PLATAFORMA PARA TRANSFORMAR FIUBA

Un diagnóstico claro y soluciones concretas para preparar a FIUBA para los desafíos que vienen

LISTA 1

TRANSFORMAR FIUBA

TRANSFORMAR FIUBA
GRADUADOS

TRANSFORMAR
FIUBA

UNA FIUBA QUE MIRE DE FRENTE SUS PROBLEMAS

FIUBA ocupa un lugar central en la formación de profesionales y en la construcción de respuestas a los desafíos productivos y tecnológicos del país. En un momento de cambios acelerados y creciente complejidad, asumir esa responsabilidad exige reflexión, diálogo y trabajo sostenido.

Defendemos una universidad pública, gratuita y de excelencia. Esa defensa exige un financiamiento adecuado y sostenido, y también una administración transparente, con prioridades claras y capacidad de ejecución.

Nuestra Facultad tiene una historia, capacidades y una comunidad de enorme valor. También arrastra problemas que no podemos seguir naturalizando: infraestructura deteriorada, recursos académicos distribuidos de manera desigual, oportunidades de vinculación que se pierden y una realidad tecnológica que avanza más rápido que nuestra capacidad institucional de respuesta.

Este documento asume, deliberadamente, una mirada crítica. No para desconocer lo construido, sino porque reconocer con honestidad lo que no funciona es el primer paso para poder mejorarlo. Queremos poner esas dificultades en discusión, escuchar a la comunidad y transformarlas en prioridades claras, decisiones concretas y resultados.

TRANSFORMAR ES DAR UN PASO MÁS: DEL DIAGNÓSTICO A LAS SOLUCIONES

01

EJE

LA EXCELENCIA NO SE QUEDA QUIETA

CARRERAS CAPACES DE ADAPTARSE

Una transformación que ya empezó
Fuimos los principales impulsores de carreras pensadas para completarse en cinco años, de la incorporación de Pensamiento Computacional en el CBC y de la renovación de los planes de Ingeniería Civil, Informática e Industrial. Esos cambios ya están en marcha y son una referencia para las demás carreras.

Carreras exigentes, con tiempos de graduación razonables
Durante años, completar una carrera de grado en FIUBA podía llevarles a muchos estudiantes hasta diez años. Impulsamos planes pensados para ofrecer trayectorias académicas más claras y actualizadas, y para que las carreras puedan completarse en cinco años, sin resignar el rigor y la excelencia académica que caracterizan a la UBA. El título debe abrir, además, una formación continua durante toda la vida profesional.

Una política permanente
La renovación no puede depender de esfuerzos aislados. FIUBA necesita revisar periódicamente sus contenidos con participación de docentes, estudiantes y graduados, incorporar la mirada del mundo productivo y agilizar la implementación de cambios en todas las carreras.

Inteligencia artificial
La inteligencia artificial ya transforma la enseñanza, el ejercicio profesional y la producción de conocimiento. FIUBA todavía no cuenta con una estrategia integral. Podemos tener miradas diferentes sobre sus oportunidades, sus riesgos y la forma de incorporarla; lo que no podemos hacer es seguir ignorándola. Necesitamos formar a los estudiantes, establecer criterios claros para su uso en la enseñanza y ofrecer actualización permanente a docentes y graduados. Es una deuda de la Facultad con toda su comunidad.

RECUPERAR Y CUIDAR LA INFRAESTRUCTURA

Diez años sin una renovación específica
Mientras otras facultades de la UBA construyeron edificios o renovaron aulas y laboratorios, FIUBA pasó una década sin una obra específica de renovación de infraestructura. No es una consecuencia inevitable de ser universidad pública: es un problema interno que exige decisión y capacidad de gestión.

De las urgencias a un plan concreto
FIUBA necesita un programa de obras con prioridades, responsables, presupuesto y plazos públicos. Hay que recuperar aulas, baños, laboratorios y espacios comunes, reparar instalaciones y volver a poner en uso sectores hoy desaprovechados.

Prioridades visibles y ejecución
Cada sede debe contar con un relevamiento público, un orden de prioridades, fechas y una partida identificable. La comunidad tiene que saber qué se repara, cuánto cuesta, quién responde y cuándo estará terminado.

Preparados para aprovechar oportunidades
Ante aportes externos o posibilidades de inversión, FIUBA debe tener proyectos y responsables listos para actuar. La falta de preparación y ejecución hizo perder oportunidades reiteradamente durante los últimos años.

Una presencia institucional activa
La Facultad también perdió la posibilidad de integrarse al Parque de Innovación de la Ciudad por no sostener el vínculo con el Rectorado. Las relaciones institucionales deben traducirse en proyectos concretos para nuestra comunidad.

02

EJE

LO PÚBLICO NO ES SINÓNIMO DE DETERIORO. FIUBA PUEDE ESTAR MEJOR

03

EJE

UN CURSO CON 200 ESTUDIANTES NO ESTÁ BIEN

UNA GESTIÓN ACADÉMICA MÁS JUSTA

Una desigualdad que no se quiso corregir
Hay áreas con aproximadamente un docente cada cien estudiantes y otras con uno cada diez. Durante años, la mayoría del claustro docente eligió no dar esta discusión y mantuvo la asignación de cargos sin revisar si respondía a la cantidad actual de estudiantes y a las necesidades de cada área. Una desigualdad de esta magnitud no puede seguir justificándose: necesita una respuesta institucional.

Tenemos que terminar con los cursos de 200 estudiantes
Donde no se asignan cargos suficientes, se consolidan cursos masivos que FIUBA ni siquiera puede alojar presencialmente. Dividirlos requiere equipos docentes que hoy no existen. El resultado es menos seguimiento, menos intercambio y una menor calidad de enseñanza. No es una situación normal ni inevitable: es consecuencia de decisiones que pueden y deben cambiarse.

Cargos donde hacen falta
Los cargos deben distribuirse con criterios públicos y según las necesidades reales. Hay que priorizar las áreas sobrecargadas y fortalecer las dedicaciones en campos estratégicos, de punta y con mayor demanda estudiantil.

Un recorrido docente posible
Quien comienza como docente auxiliar debe poder concursar, asumir nuevas responsabilidades y llegar a ser profesor. Necesitamos concursos regulares y designaciones ágiles, sin postergaciones indefinidas. Después de ocho años, corregir estas desigualdades es una deuda con docentes, estudiantes y futuros graduados.

CONVENIOS, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

De la firma a la ejecución
Muchos acuerdos no llegan a ponerse en marcha o sostenerse. Cada convenio debe tener objetivos, responsables, plazos y seguimiento público. Ejecutarlo correctamente y a tiempo significa una oportunidad concreta para FIUBA y su comunidad.

El mundo productivo en las aulas
Una relación sostenida con empresas, pymes y organizaciones profesionales permite actualizar la enseñanza, incorporar problemas reales y generar prácticas, becas, equipamiento y oportunidades profesionales.

Investigación y transferencia
El conocimiento debe convertirse en soluciones, desarrollos y capacidades para la industria, el sector público y la sociedad, fortaleciendo a FIUBA y al país.

Capacidades que vuelven a FIUBA
Los recursos generados mediante convenios y transferencia deben reinvertirse en laboratorios, equipamiento y capacidades académicas, fortaleciendo un vínculo virtuoso con el sector productivo.

Abrir FIUBA al mundo
Los acuerdos nacionales e internacionales deben impulsar intercambios, proyectos conjuntos y nuevas oportunidades de formación. Su valor debe medirse por los resultados que generan para la comunidad.

04

EJE

VÍNCULOS QUE SE CONVIERTEN EN OPORTUNIDADES

05

EJE

UNA FIUBA PARA VOLVER, FORMARSE Y APORTAR

UNA FIUBA CONECTADA CON SUS GRADUADOS

Una red activa
Los graduados somos el vínculo más cercano entre FIUBA y una realidad profesional, productiva y tecnológica que cambia permanentemente. Necesitamos espacios de participación, mentorías y oportunidades para aportar a las carreras, los proyectos estratégicos y la vinculación con escuelas y ámbitos profesionales.

La experiencia vuelve al aula
Charlas, proyectos y problemas profesionales pueden enriquecer las materias y acercar a los estudiantes a la práctica de la ingeniería, la investigación y el mundo productivo.

Formación durante toda la trayectoria
El avance tecnológico puede reducir rápidamente la vigencia profesional de una formación que no se actualiza. FIUBA necesita cursos, diplomaturas, especializaciones y maestrías flexibles y actuales, articulados con el grado y construidos junto con docentes, graduados y referentes productivos y científicos.

Nuevas empresas de base tecnológica
FIUBA debe acompañar a quienes buscan transformar conocimiento e innovación en nuevas empresas. Mentorías, acceso a laboratorios, equipos de investigación y articulación con el sector productivo pueden generar empleo calificado, desarrollo tecnológico y nuevas oportunidades para la propia Facultad.

Una Facultad que vuelva a ser elegida
Queremos que FIUBA sea la primera opción para quienes buscan estudiar Ingeniería y también para sus graduados cuando quieren seguir formándose, enseñar o aportar.

UNA GESTIÓN SIMPLE Y CAPAZ DE EJECUTAR

Problemas conocidos, responsabilidades pendientes
Muchos problemas de FIUBA son conocidos desde hace años. Después de ocho años, explicar por qué no se resolvieron ya no alcanza: la gestión tiene que asumir responsabilidades y mostrar resultados.

Rendir cuentas por la gestión
Quienes ocupan funciones de gestión y dirección deben dar cuenta del trabajo realizado y de los resultados obtenidos. No alcanza con ocupar un cargo: hay que hacerse responsable de lo que se hizo, de lo que quedó pendiente y de los problemas que todavía necesitan una solución. Esto permite reconocer a quienes cumplen y revisar la continuidad de quienes no lo hacen.

Un resultado concreto
La emisión de títulos, que en muchos casos demoraba más de dos años, hoy tarda menos de uno gracias a la gestión impulsada por integrantes de nuestra lista. Demostramos que un problema histórico puede resolverse cuando existen responsables y seguimiento.

Extender esa forma de trabajar
Tenemos que consolidar esa mejora y aplicar el mismo criterio a certificados y otros procesos: responsabilidades claras, procedimientos simples y canales de consulta y seguimiento. Gestionar mejor es reducir burocracia, asumir responsabilidades y convertir las decisiones en resultados.

06

EJE

LA GESTIÓN SE DEMUESTRA CON RESULTADOS

¡TRANSFORMAR ES DAR UN PASO MÁS!

Queremos carreras actuales y exigentes, infraestructura digna, una gestión académica justa y vínculos que generen oportunidades. Una FIUBA elegida para estudiar y para volver a formarse, enseñar y aportar; capaz de transformar conocimiento en soluciones para el desarrollo del país.

TU VOTO DEFINE LA FIUBA DE LOS PRÓXIMOS AÑOS

VOTÁ LISTA 1

TRANSFORMAR FIUBA

Del 28/9 al 2/10 - de 10 a 20 hs

Av. Paseo Colón 850 - Av. Las Heras 2214

TRANSFORMAR
FIUBA
GRADUADOS